

РАССМОТРЕНО

педагогический совет



Учебный план адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

МОБУ «Ильинская ОШ»

2024-2025 учебный год

Учебный план МОБУ «Ильинская ОШ» составлен на основе Федерального учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и ФОП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов по Программе коррекционной работы.

Федеральный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Для обучающегося с ЗПР может быть разработан индивидуальный учебный план как на весь период обучения по программе, так и на один год или иной срок. Данный индивидуальный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;
- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по

обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в соответствии с федеральным учебным планом ФАОП ООО (вариант 7) и ФООП ООО использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (дополнительные 0,5 часа в неделю на преподавание предмета «История»);

АОП ООО для обучающихся с ЗПР предусматривает использование первого варианта федерального недельного учебного плана - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке.

Федеральный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР для 5-дневной учебной недели (1-й вариант).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы	V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык				3	3	6
	Литература				2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык				3	3	6
Математика и информатика	Математика						
	Алгебра				3	3	6
	Геометрия				2	2	4
	Вероятность и статистика				1	1	2

	Информатика				1	1	2
Общественно-научные предметы	История				2	2	4
	Обществознание				1	1	2
	География				2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика				2	3	5
	Химия				2	2	4
	Биология				2	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР						
Искусство	Музыка				1		1
	Изобразительное искусство						
Технология	Технология				1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура				2	2	4
Итого					31	32	63
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Допустимый объем дополнительной нагрузки					2	1	3
ОБЗР							
История						0,5	0,5
Фактический объем дополнительной нагрузки						0,5	0,5
Итого					31	32,5	63,5
Максимально допустимая недельная нагрузка					33	33	66
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)					10	10	20
Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)"					3	3	6
Коррекционный курс "Логопедические занятия"					2	2	4

Другие направления внеурочной деятельности				5	5	10
--	--	--	--	---	---	----

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционные курсы указано на одного обучающегося.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) при необходимости осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В учебном плане количество часов на изучение учебного предмета "Адаптивная физическая культура" составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций (КВД «ОФП», секция доп.образования «Настольный теннис»). Для обучающихся с ЗПР, физическое развитие которых приближается или соответствует возрастной норме, образовательная организация по согласованию с родителями (их законными представителями) обучающегося вправе делать выбор между учебным предметом "Физическая культура" и "Адаптивная физическая культура".

При реализации АОП ООО для обучающихся с ЗПР должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.