Приложение 1

к приказу МОБУ «Ильинская ОШ»

от 12.10.2021 №86-1/01-03

План мероприятий,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

МОБУ «Ильинская ОШ» на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Показатели |
| **1. Организационно-управленческая деятельность** | | | | |
| 1.1. | Назначение ответственных лиц за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся МОБУ «Ильинская ОШ» | 15.10.2021 | директор школы | Назначены ответственные лица за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 1.2. | Проведение собеседований с педагогами о готовности педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Январь 2022г. | директор школы | Проведено 7 собеседований |
| 1.3. | Проведение мониторинга реализации муниципального плана | Январь, июнь 2022 | директор школы | Информация о реализации муниципального плана |
| 1.4. | Формирование базы данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Январь 2022г. | директор школы | Сформирована база данных педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021-2022 учебном году |
| **2. Работа с педагогами** | | | | |
| **2.1.** | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.** | | | |
| 2.1.1 | Организационное сопровождение повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | 01.11.2021 | директор школы | 100% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации |
| 2.1.2. | Проведение опроса о готовности педагогов к проведению работы по оценке функциональной грамотности | Январь 2022г. | директор школы | Сводные данные по ОО. Выводы о готовности педагогов школы, проблемные зоны, дефициты |
| 2.1.3. | Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов, конструирование траекторий роста педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Февраль 2022г. | директор школы | Сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов |
| 2.1.4. | Организация наставничества с целью повышения профессионального уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь-декабрь 2021г. | директор школы | Организовано наставничество с целью повышения профессионального уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.5. | Участие педагогов в работе региональных стажировочных площадок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | В течение 2022 г. | директор школы | Участие педагогов школы в работе региональных стажировочных площадок и трансляция их опыта в своих педагогических коллективах |
| 2.1.6. | Участие педагогов школы в региональных тренингах по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности | Декабрь 2021, 2022 г.г. | директор школы | Трансляция материалов тренингов для своих педагогических коллективов |
| **2.2.** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся** | | | |
| 2.2.1. | Мониторинг деятельности ШМО по повышению профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся | Декабрь 2021, июнь 2022г. | директор школы | 100% ШМО провели заседания по направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.2. | Создание раздела по формированию функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МОБУ «Ильинская ОШ» | Декабрь 2021г. | ответственный за сайт | Создан раздел на официальном сайте школы, обновляется содержание раздела |
| **2.3.** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся** | | | |
| 2.3.1. | Международный Форум «Евразийский образовательный диалог» | Апрель 2022 | педагоги школы | Приняли участие педагоги школы |
| 2.3.2. | Всероссийская конференция с международным участием «Текст. Образование. Коммуникация» | Апрель 2022г. | педагоги школы | В конференции приняли участие педагоги школы |
| 2.3.3. | Участие в 12 муниципальной Ярмарке педагогических идей «Функциональная грамотность в современном образовании» | 30.03.2022г. | администрация школы, педагоги школы | Участие в 12 муниципальной Ярмарке педагогических идей «Функциональная грамотность в современном образовании» |
| **3. Работа с обучающимися** | | | | |
| 3.1. | Организационное сопровождение проведения в МР региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность) | IV квартал 2021 г | директор школы | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность) |
| 3.2. | Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) | В течение 2022 г | директор школы | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) |
| 3.3. | Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ но оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность) | IV квартал 2021 г | директор школы | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность) |
| 3.4. | Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) | В течение 2022 г | директор школы | Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) |
| 3.5. | Информационное сопровождение проведения просветительских мероприятий для родителей в рамках проекта «Родительский университет» (по согласованию) | Ежемесячно | директор школы, педагоги школы | 7 общих просветительских мероприятий для родителей в рамках проекта «Родительский университет» в режиме онлайн |
| 3.6. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности | 2021-2022 учебный год | педагоги школы | 100% обучающихся 8-9 классов используют в учебном процессе |