

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Ильинская основная школа»

«Утверждаю»

Директор МОБУ «Ильинская ОШ»
Сухих О.А. _____

«Согласовано»

Начальник лагеря
Савлева Н.Ю. _____

Программа
лагеря с дневным пребыванием,
организованного МОБУ «Ильинская ОШ»,
осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся
в период летних каникул в 2021 году

2021 г.

Оглавление

Постановка проблемы.....	3
Цели и задачи программы	4
Цели программы:	4
Задачи программы:	4
Принципы деятельности лагеря:.....	5
Методы реализации программы:	5
Ресурсы программы:.....	6
Формы организации деятельности по реализации программы:	6
Механизм реализации программы	7
Режим дня.....	8
План мероприятий.....	9
Комплекс мер по обеспечению безопасности детей в процессе их пребывания в оздоровительном лагере с дневной формой пребывания детей.....	11
Ожидаемые результаты и их оценка	14
Учебно-методическое обеспечение программы	14

Постановка проблемы

МОБУ «Ильинская ОШ» имеет большой опыт организации эколого-просветительской, природоохранной деятельности учащихся и в настоящее время экологическое образование и воспитание – приоритетное направление учебно-воспитательного процесса. Диагностическая и мониторинговая деятельность по данному направлению показали, что в деятельности школы образовательный компонент доминирует над воспитательным. Одной из возможностей решения данной проблемы, по мнению педагогического коллектива, является оздоровительный лагерь с дневной формой пребывания детей. Лагерь – форма организации деятельности школы, позволяющая:

- * значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- * продолжить работу по реализации принципа преемственности между ступенями образования по экологическому образованию и воспитанию, преемственности между основным и дополнительным образованием;

Поэтому, через реализацию программы оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей

- * повысится уровень воспитательной составляющей деятельности образовательного учреждения, работа по преемственности в период обучения и отдыха детей в летний период;
- * совершенствовать формы воспитательной деятельности, апробировать и внедрить в практику новое;
- * через участие детей в практической деятельности показать значимость экологического образования и воспитания в жизни каждого человека, в становлении ребёнка как гражданина своей страны;
- * организовать деятельность по обучению детей приёмам охраны и укрепления личного здоровья, здорового образа жизни;
- * получить навыки проведения самостоятельных исследований в полевых условиях, расширить и углубить знания, полученные на уроках;
- * пополнить банк материалов о природном наследии своего района;
- * продолжить работу по внедрению и апробации в учебно-воспитательный процесс информационно-коммуникационных и проектно-исследовательских технологий на разных ступенях образования.

Цели и задачи программы

Цели программы:

- создание условий для социального становления личности ребёнка, осознания себя как части общества и природы;
- совершенствование навыков детей в проектной и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Оздоровительные:

- * Создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- * Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- * Обеспечить длительное пребывание детей на воздухе;

Воспитательные:

- * Создать условия для личностного развития каждого ребёнка;
- * Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- * Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- * Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием окружающих населённых пунктов;
- * Создание условий для воспитания культуры общения.

Образовательные:

- * Создать условия для повышения уровня теоретической подготовки ребят в области экологии, биологии;
- * Практическое совершенствование умений и навыков исследовательской, проектной деятельности

Развивающие:

- * Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- * Создания условия для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Принципы деятельности лагеря:

1. **Принципы самореализации** детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения подростков в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

2. **Принцип включенности** подростков в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и право отстаивать своё мнение.

3. **Принцип взаимосвязи** педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

4. **Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий** с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

5. **Принцип расширения индивидуального экологического пространства.** В соответствии с этим принципом основные экологические понятия, экологические проблемы рассматриваются на уровне конкретного человека, группы людей, их ближайшего окружения, на уровне села, района, страны и всей планеты.

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- экскурсии.
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры).
- проектно-конструкторские методы (разработка проектов, программ, сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ).
- практическая работа(упражнения, тренинги, учебно-исследовательская деятельность, обработка собранных материалов).
- наблюдения (запись наблюдений).

Ресурсы программы:

Ресурсы		
Материальные	Финансовые	Человеческие
Материально-техническая база школы, учреждений культуры сельского поселения, сельская библиотека	Бюджет, родительская плата	Учащиеся школы, педагоги, специалисты учреждений культуры сельского поселения, сельской библиотеки

Формы организации деятельности по реализации программы:

Формы организации деятельности		
Массовые	Групповые	Индивидуальные
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования Мастерская будущего КТД	Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры Создание и реализация проектов Работа кружков и секций	Индивидуальные беседы Выполнение учебно-исследовательских работ Создание и реализация проектов

Механизм реализации программы

Каникул ждут все дети без исключения, потому что оно ещё один шаг к веселому отдыху, встрече с друзьями, а главное – отличному настроению.

Направления и виды деятельности.

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Берёзка» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края. Образовательная деятельность также предусматривает творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование школьной площадки, приглашение инструктора по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно - досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий, а также посещение музея в МОБУ «Ильинская ОШ», посещение Ильинской сельской библиотеки и Ильинского ДК. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акции «Обелиск», бесед о ВОВ и т.д.

Социально-значимая деятельность подразумевает благоустройство территории школы и села, работу на пришкольном участке.

В ходе лагерной смены работа ведется по следующим направлениям:

* **Профилактическое:**

Цель: Повышение эффективности организации профилактической работы с несовершеннолетними.

Осуществление поставленной цели происходит через межведомственное взаимодействие, проведение бесед, тренингов.

* **Спортивно-оздоровительное**

Цель: Познание своего организма и поддержка его в здоровом состоянии.

Происходит через беседы с медицинским работником, проведение утренних зарядок, минуток здоровья, спортивных соревнований, веселых стартов,

* **Экологическое.**

Цель: Формирование экологической культуры.

Проведение экологических игр, акций, викторин.

* Художественно-эстетическое

Цель: знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Режим дня

8.30 – 9.00 - сбор детей, переключка, линейка, планирование деятельности на день, инструктаж по ТБ, зарядка.

9.00 – 9.30 - завтрак

9.30 – 10.30 - общественно- полезный труд

10.30 – 12.00 - отдых, работа с сельской библиотекой, ДК.

12.30 – 13.00 - обед

13.00– 14.00 – работа по плану отрядов, конкурсы , игры на свежем воздухе.

14.00 – 14.30 – сбор детей, переключка, линейка, подведение итогов дня, инструктаж по ПДД.

14.30 – уход домой.

**План мероприятий
лагеря с дневным пребыванием детей**

№	Дата	Наименование мероприятия
1	День знакомств	1.Формирование отрядов. Знакомство с лагерем и его правилами в форме экскурсии. Оформление отрядных уголков. Инструктаж по технике безопасности. 2. Торжественное открытие смены День защиты детей – игровая программа «Радужная галактика» 3.Конкурс рисунков на асфальте «Страна детства».
2	Ключ на старт	1. Минутка здоровья. «Мой рост и мой вес». 2. Тренинг «Знакомство». Игра «Снежный ком» 3. Мероприятие «Мы – друзья природы»
3	В мире животных	1.Викторина « Там на неведомых дорожках» (библиотека) 2. Оформление плаката «Охраняемые животные»(проект) 3. Конкурс рисунков «Эти забавные животные»
4	День сказок	1.Ко дню рождения А.С. Пушкина: литературный праздник «На солнечной поляне Лукоморья» 2. Путешествие в сказку «По сказкам А.С. Пушкина»; «Одежда для сказочных героев» нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей 3. Профилактическая беседа о детских правонарушениях ПДН
5	День спорта	1. Беседа о всесоюзном комплексе ГТО 2.Мини олимпиада «Россия чемпионка» (беговые виды – соревнование) 3.Игры на свежем воздухе «Спортландия» 4. Подвижные игры на свежем воздухе "Необычные приключения в стране «Играй – ка»
6	День леса	1. Игра-лото «Знаешь ли ты деревья» 2. Экскурсия «Мой край» 3. Конкурс поделок из природного материала (проект) 4. Подвижные игры на свежем воздухе "Необычные приключения в стране «Играй – ка»
7	День дружбы	1.Международный день друзей 2.Интеллектуальное соревнование «Мудрость в них и доброта» (библиотека) 3. Конкурс «Лучшая песня о дружбе»

8	Природа и фантазия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Охраняемые редкие виды животных и растений». 2. «Солнечный круг» развлекательно – игровая программа; 3. Конкурс «Зоологические забеги» 4. Подвижные игры на свежем воздухе "Необычные приключения в стране «Играй – ка»
9	День России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историко- познавательный урок «Родина - одно на свете чудо» (библиотека). 2. Беседа «По страницам истории государства Российского» 3. Конкурс рисунков на асфальте «Моя родина»
10	День Грибника	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологический конкурс «Грибной марафон»; 2. «Грибные сказки» сочинить сказку о грибах (проект) 3. Беседа «Мифы и правда о наркотиках» 4. Подвижные игры на свежем воздухе "Необычные приключения в стране «Играй – ка»
11	День цветов	<ol style="list-style-type: none"> 1 Музыкально – познавательная игра «Цветы в песнях»; 2 Конкурс букетов 3. Подвижные игры на свежем воздухе
12	Веселые старты	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Будь здоров!» - познавательная игра 2. Беседа «От ГТО к олимпийской медали» 3. Соревнование в метании мяча
13	День Талантов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурсная программа «Мистер и Миссис Лето»; 2. «Рассказ на одну букву» сочинить короткий рассказ на одну букву – К; М; О; П; С; 3. Игра «Цветик – Семицветик» 4. Подвижные игры на свежем воздухе "Необычные приключения в стране «Играй – ка»
14	День ПДД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактическая беседа о правилах поведения на улице 2. Игра – эстафета «Школа светофорных наук" 3. Подвижные игры на свежем воздухе "Необычные приключения в стране «Играй – ка»
15	День памяти и скорби	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический экскурс «У стен Брестской крепости» 2. Акция «Обелиск». Возложение цветов к памятнику погибших воинов - земляков. 3. Конкурс рисунков «Была война» 3. Викторина «Дорогой горечи и славы»
16	День Здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Почему вредным привычкам скажем: «НЕТ». 2. « Олимпионок» (спортивные соревнования) 3. «Путешествие в страну Витаминию» беседа
17	День путешествия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсия по родным местам (с. Ильинское) 2. Экологическая игра «Край наш родной» 3. Игра «Буриме» - сочинить стихотворение на заданные

		рифмы (проект)
18	День расставания	1. Познавательная игра по станциям «Тропа испытаний» 2. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 3. Торжественное закрытие смены : игровая программа

Комплекс мер по обеспечению безопасности детей в процессе их пребывания в оздоровительном лагере с дневной формой пребывания детей

Обеспечение пожарной безопасности.	<p>Меры предупредительного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать практические занятия, тренинги по обучению детей основам безопасного поведения, по отработке планов эвакуации людей при пожаре; • разработать инструкции и приказы о соблюдении противопожарного режима; • провести с персоналом оздоровительных учреждений инструктажи о соблюдении мер пожарной безопасности; • соблюдать технические требования пожарной безопасности
Антитеррористическая защищенность.	Создание условий невозможности совершения террористических актов, минимизации их последствий, в обеспечении мер, препятствующих проникновению на территорию учреждения посторонних лиц, а также информировании сотрудников оздоровительного учреждения и детей о правилах поведения при возникновении чрезвычайной ситуации.(видеонаблюдение)
	<p>Меры предупредительного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ужесточить пропускной режим при входе и въезде на территорию оздоровительного учреждения; • обеспечить ежедневный обход сторожа территории с целью своевременного выявления подозрительных предметов; • организовать совместно с правоохранительными органами инструктажи и практические занятия для сотрудников оздоровительных учреждений по действиям при чрезвычайных происшествиях; • разместить для сотрудников оздоровительных учреждений и детей памятки с рекомендациями по действиям при возникновении угрозы для жизни и здоровья детей;
Обеспечение безопасности детей при проведении игр, спортивных занятий.	<p>Меры предупредительного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • не допускать на спортивные площадки детей без спортивной одежды и обуви; • не допускать проведение мероприятий и использование спортивного инвентаря, снарядов на сырой площадке; • обеспечить обучение детей правильному и безопасному

	<p>пользованию спортивным оборудованием, спортивным инвентарем; назначить ответственного сотрудника за подготовку мест и проведение спортивных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить полную исправность спортивного инвентаря, оборудования, страховку при занятиях на гимнастических снарядах; • обеспечить присутствие воспитателей отряда во время проведения спортивных мероприятий с детьми; • обеспечить присутствие врача на всех спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в лагере; • обеспечить осмотр спортивных сооружений перед проведением спортивных занятий на предмет их укрепления.
<p>Обеспечение безопасности детей при организации общественно-полезного труда</p>	<p>Меры предупредительного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить проведение инструктажа детей по безопасным приемам и методам выполнения работ; • обеспечить присутствие с детьми отрядного воспитателя при выполнении работ; • утвердить перечень работ, на которые возможно привлечение детей (для детей 6-10 лет допускается: несложные работы по уходу за помещениями и территорией; для старших школьников - дежурство по столовой (сервировка столов, уборка грязной посуды), для детей старше 14 лет - уборка обеденного зала, благоустройство территории); • запретить привлечение детей к работам, связанным с большой физической нагрузкой, с опасностью для жизни, с опасностью в эпидемиологическом отношении, для уборки мест общего пользования: лестничных площадок, пролетов и коридоров, полов с применением моющих и дезинфицирующих средств; • не допускать детей во время дежурства в столовой к приготовлению пищи, чистке овощей, резке хлеба, мытью посуды, раздаче и разносу горячей пищи, запретить вход детей в производственные помещения пищеблока (дежурство детей в столовой должно быть не чаще одного раза в 7-10 дней).
<p>Обеспечение безопасности детей на занятиях в кружках</p>	<p>В кружках, секциях в клубе и т.д. руководители кружков несут ответственность за обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, отвечают за исправность инструментов.</p>
	<p>Меры предупредительного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить инструктаж каждого ребенка на рабочем месте по обращению с оборудованием, инструментами; • обеспечить показ безопасных методов и приемов работы; разработать правила безопасности во время пребывания в

	клубе.
Обеспечение безопасности во время бурь, ураганов, грозы.	<p>Меры предупредительного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • собрать и увести детей на первые этажи со стороны, противоположной ветру; • закрыть двери, окна, с подоконников убрать вещи, которые при падении могут нанести травмы детям и персоналу; • запретить подходить близко к окнам; • запретить выходить на улицу сразу после ослабления ветра, грозы; • обеспечить осмотр объектов инфраструктуры и территории лагеря на предмет опасных предметов (поваленных деревьев, поврежденных линий электропередач); • в случае бури (урагана, грозы), заставшей на открытой местности, необходимо укрыть детей в канаве, яме, овраге, любой выемке, лечь на дно и плотно прижаться к земле. Не укрываться под одиночно стоящими деревьями, автомобилями, сельскохозяйственной техникой и др.
Организация мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев с детьми во время летнего отдыха.	<p>Организация профилактических мероприятий по предупреждению травматизма и несчастных случаев с детьми во время летнего отдыха осуществляется в строгом соблюдении правил и инструкций, регламентирующих безопасную жизнедеятельность участников лагеря. Каждый сотрудник лагеря обязан в случае угрозы состоянию здоровья и жизни детей принять все меры по устранению опасности, проявлять максимум ответственности и бдительности.</p>
	<p>Меры предупредительного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести инструктажи по всем видам деятельности с сотрудниками и детьми, соблюдению распорядка дня и установленных правил санитарной гигиены, техники безопасности, пребывания детей у водоёмов и в лесу, по порядку эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий; • запретить пребывание посторонних лиц на территории лагеря; • обеспечить незамедлительную передачи информации о чрезвычайной ситуации согласно утвержденных регламентов.

Ожидаемые результаты и их оценка

- * Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья способствовали укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;
- * Формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создали условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;
- * Повысился уровень теоретической подготовки ребят в области экологии, биологии;
- * Усовершенствовались умения и навыки детей в исследовательской и проектной деятельности;
- * Собрать материал о природном наследии сельского поселения для учебно-исследовательской деятельности учащихся в новом учебном году;
- * Творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создали условия для развития коммуникативности детского коллектив

<i>Внутренняя оценка</i>	<i>Внешняя оценка</i>
проводится «Советом дела» по итогам проведения каждого вида деятельности	отзывы, итоги опроса, анкетирование целевой группы. Привлечение независимых экспертов

Учебно-методическое обеспечение программы

ЛИТЕРАТУРА

1. Ашихмина Т.Я. Школьный экологический мониторинг. М.: АГАР, 2000. – 386с.
2. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
3. Дежникова Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: проекты, поиски, находки. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 96с.
4. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
5. Добрецова Н.В. Экологическое воспитание в пионерском лагере. – М.: Агропромиздат, 1988. – 16с.
6. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств., /Под ред. д.п.н. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
7. Пресс-клуб и школьная газета: занятия, тренинги и портфолио. /авт.-сост. Н.В. Комлева. – Волгоград: Учитель, - 2009. -154с.
8. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Дону: Феникс, 2005.- 311с.
9. Куликов В.М., Ротштейн Л.М. Школа туристических вожаков. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999. – 144с.
10. Коновалова О.Б., Рыжова Ж.В. Социальное проектирование. - Н. Новгород, изд-во «Педагогические технологии», 2004. – 96 с.
11. Новаторов В.Е. Маркетинг личности: формула жизненного успеха: цикл бесед для подростков. - Волгоград: Учитель, 2009.- 303 с.
12. Иллюстрированный определитель растений Пермского края./ С.А. Овеснов, Е.Г. Ефимов, Т.В. Козьминых и др./ Под ре. д.б.н. С.А. Овеснова. – Перм.: Книжный мир, 2007. – 743с.
13. Петрусинский В.В. Игры для активного обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
14. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
15. Петрусинский В.В. Игры для активного общения. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 157с.
16. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. М.: АРКТИ, 2005. – 112с.
17. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.: гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 1999. – 176с.
18. Организация проектной деятельности в школе: система работы / ав. Сост. С.Г. Щербакова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 189 с.
19. Савенков А.И. Методика исследовательского обучения младших школьников. Самара: Издательство «Учебная литература», 2008. – 208с.

20. Степанова М.В. Учебно-исследовательская деятельность школьников в профильном обучении – СПб.: Каро, 2005. -96с.
21. Тыртышная М.А. Все лучшее – впереди... Ростов н/ Дону: Феникс, 2006.- 285с.
22. Щербакова С.Г. Формирование проектных умений школьников: практические занятия. - Волгоград: Учитель, 2009. – 103 с.
23. Шиянов Л.П., Рогаткин А.В. Поход выходного дня. – М.: Профиздат, 1985. – 80с.
24. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. М.: Физкультура и спорт, 1987. – 144с.
25. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.
26. Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007. – 64с.
27. Ясвин А.В. Психология отношения к природе. М.: Смысл, 2004.-456с.