УТВЕРЖДЕН

приказ №82-2/01-03

**План мероприятий по реализации**

**Единой модели профориентации в 6-9-х классах**

**МОБУ «Ильинская ОШ» в 2024-2025 учебном году**

План мероприятий по реализации Единой модели профориентации (далее – ЕМП) в 6-9-х классах МОБУ «Ильинская ОШ»в 2024-2025 учебном году (далее – план мероприятий)направлен на повышение качества и доступности профориентационной работы в 6-9 классах МОБУ «Ильинская ОШ»

 Согласно методическим рекомендациям по реализации ЕМП обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 19.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации»), ЕМП – это совокупность целей, средств и результатов осуществления профориентационной деятельности с обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на всей территории Российской Федерации, включая отдаленные и труднодоступные территории, построенная на принципах доступности, системности, систематичности, межведомственности и отражающая и учитывающая личные запросы обучающихся, их семей, общества и государства.

Цель ЕМП – формирование единого образовательного и воспитательного пространства в системе основного и среднего общего образовании Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению с учётом их потребностей и возможностей, а также социально-экономической ситуации на рынке труда и развития современных производств.

В 2024-2025 учебном году ЕМП реализуется **во 6-9 классах МОБУ «Ильинская ОШ»** на базовом уровне (приказ Министерства образования Ярославской области «278/01-04) - не менее 40 часов в учебный год).

Уровень реализации ЕМП для каждого из классов устанавливает общеобразовательная организация. При этом в конкретном классе параллели уровень реализации модели может совпадать или быть ниже установленного для образовательной организации уровня.

План мероприятий разработан с учётом федеральных и региональных нормативно-правовых документов:

**Федеральные нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование» (Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Поручение Президента Российской Федерации от 29.04.2023 № Пр-872, пункт 5, подпункт «б»: об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учётом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
6. Письмо Минпросвещения России от 19.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации». Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
7. Приказ Министерства образования Ярославской области «Об утверждении плана мероприятий по реализации Единой модели профориентации в 6-11-х классах общеобразовательных организаций Ярославской области в 2024-2025 учебном году»

**Региональные нормативно-правовые документы:**

1. «Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года» от 06.03.2014 г. № 188-п. (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 06.06.2017 № 435-п, от 27.06.2017 № 529-п, от 10.06.2022 № 444-п, от 22.01.2024 № 30-п, от 17.05.2024 № 581-п).
2. «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион»)» (Постановление Правительства Ярославской области от 05.06.2023 № 539-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ярославской области от 20.06.17 № 498-п»).
3. «Положение о межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (Распоряжение Губернатора [Ярославской области от 16.10.2015 № 561-р «О межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями](https://internet.garant.ru/document/redirect/45923430/0) от: 19.07.2017, 23.04.2018, 11.01.2019, 04.02.2021, 18.07.2022, 18.01.2023, 04.03.2024).
4. «Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области в новой редакции» (Приказ департамента образования Ярославской области от 22.02.2023 №101/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 462/01-03»).
5. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утверждён протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. от 27.03.2019 № 2019-1).

**Функции регионального оператора** реализации ЕМП в 2024-2025 учебном году возложены на государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (далее – ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс») (Приказ министерства образования Ярославской области от 13.08.2024 № 301/01-03).

**План мероприятий по реализации Единой модели профориентации**

**в 6-11-х классах общеобразовательных организаций**

**Ярославской области на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятие | Дата исполнения | Ответственные исполнители | Ожидаемы результат |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.** | **Нормативно-правовое обеспечение**  |
| 1.1.  | Актуализация основных (инвариантных) модулей рабочей программы воспитания | До 20.09.24 | адинистрация | Актуализированы основные модули рабочей программы воспитания с учётом методических рекомендаций по реализации ЕМП обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования,  |
| 1.2.  | Разработка локальных актов о внедрении и реализации ЕМП | Сентябрь 2024 года | директор | Разработаны локальные акты:- назначен ответственный в общеобразовательной организации за реализацию ЕМП (не ниже уровня заместителя директора);- разработан и утверждён план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;- определены ответственные специалисты по организациипрофориентационной работы из числа педагогических работников  |
| **II.** | **Информационно-методическое обеспечение**  |
| 2.1. | Ознакомление с базой ресурсов реализации ЕМПи актуализация банка информационно-методических материалов по реализации ЕМП | В течение 2024-2025 учебного года | ответственный за профориентацию | Внесены дополнения в информационные ресурсы:- Школа профессий будущего: <https://shpb.edu.yar.ru/>- Абитуриент 76: <https://abiturient76.ru/>- Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда <https://resurs-yar.ru/files/starsheklassniki/rt/str1.pdf> |
| 2.2. | Размещение информационно-методических материалов по реализации ЕМП на официальном сайте, госпаблике  | В течение 2024-2025 учебного года | ответственный за сайт | На официальном сайте, госпаблике школы размещены информационно-методические материалы по реализации ЕМП |
| **III.** | **Проведение мероприятий для педагогических работников** |
| 3.1. | Организация разъяснительнойработы с педагогическими и управленческими работниками пореализации ЕМП | Сентябрь -май  | администарция | Оказана организационная и методическая поддержка по реализации ЕМП |
| 3.2. | Прохождение онлайн-инструктажа педагогическими работниками  | С 03.09.2024  | ответственные за профориентацию | Ответственные специалисты за реализацию и сопровождение профориентационной работыв общеобразовательной организации, реализующей ЕМП **на базовом уровне** прошли онлайн-инструктаж  |
| 3.3. | Участие в региональных открытых семинарах по представлениюопыта реализации ЕМП. | Ноябрь – декабрь 2024 года | ответственный за профориентацию | Школа приняла участие в открытых семинарах для общеобразовательных организаций - партнёров по представлению опыта по всем направлениям реализации ЕМП. |
| 3.4.. | Рассмотрение успешного опыта реализации ЕМП на совещаниях территориальных администраторов.  | В течение 2024-2025 учебного года | ответственные за профориентацию | Рассмотрен опыт по реализации ЕМП муниципальных образований  |
| **IV.** | **Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 6-11-х классов по всем направлениям ЕМПО с учётом реализуемого уровня**  |
| 4.1. | **Урочная деятельность** **(для базового, основного** **и продвинутого уровней)**Разработка сценариев и проведение профориентационных уроков.Создание на уроках условий для формирования личностныхрезультатов образования, в первую очередь, в части трудового воспитанияобучающихся | В течение 2024-2025 учебного года | ответственные за профориентацию | В рабочих программах по учебным предметам отраженапрофориентационная направленность в пояснительной записке, а также личностные результаты трудового воспитания при реализации образовательнойпрограммы. Разработаны сценарии, содержащие профориентационно-ориентированные задания: упражнения, кейсы, проекты и мини-проекты, деловые игры, позволяющие в рамках решения предметных задач показывать их связь с той или иной трудовой деятельностью, отраслью, профессией. Организованы: исследовательская и проектная деятельность, направленная на знакомство обучающихся с производственными процессами; посещение предприятий; интервьюирование профессионалов  |
| 4.2. | **Внеурочная деятельность** **(для базового, основного** **и продвинутого уровней)**Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты».Формированиеготовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретениюнавыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационнозначимого опыта.Размещение расписания занятий «Россия – мои горизонты» в 6-11-х классахна официальных сайтах общеобразовательных организаций  | 05.09.2024 -22.05.2025по четвергам | ответственные за профориентацию | Еженедельно (по четвергам) проведены занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» с использованием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование), инструментов цифровой платформы bvbinfo.ru. Обучающиеся: - ознакомлены с востребованными профессиями реальногосектора экономики, а также с выдающимися достижениями в различных отрасляхэкономики России/региона;- прошли научно-обоснованные практико-ориентированные профориентационные онлайн-диагностики, разрабатываемыес учётом возраста обучающихся и получили рекомендации по итогам прохождения диагностик;- освоили программы профессиональных проб, посетили экскурсии, стали участниками различных профориентационных практик.На официальных сайтах общеобразовательных организаций размещено расписание проведения занятий «Россия – мои горизонты» в 6-11-х классах |
| **V**. | **Взаимодействие с родителями (законными представителями) (для базового, основного и продвинутого уровней)** |
| 5.1. | Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся 6-11-х классов во Всероссийском родительском собрании | В течение 2024-2025 учебного года | ответственные за профориентацию | Общеобразовательными организациями организовано участие родителей (законных представителей) во Всероссийских родительских собраниях «Россия – мои горизонты» с использованием информационно-методических материалов, размещённых на платформе «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/for-parents>  |
| 5.2. | Организация участия родителей (законных представителей) в родительском собраниив рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» | Октябрь2024 годаАпрель 2025 года | ответственные за профориентацию  | Родители (законные представители) приняли участие в родительских собраниях в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» |
| **VI.** | **Отслеживание деятельности по реализации ЕМП** |
| 6.1.  | Контроль размещения расписания занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»в 6-11-х классах на официальных сайтах общеобразовательных организаций | Сентябрь 2024 годаЯнварь2025 года | администрация | Размещение расписания занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11-х классах на официальных сайтах общеобразовательных организаций. |
| 6.2. | Мониторинг реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»в 6-11-х классах | В течение 2024-2025 учебного года | администрация | Реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». |
| 6.3. | Контроль размещения публикаций общеобразовательными организациямио реализации ЕМП | В течение 2024-2025 учебного года | администрация | осуществлён контроль размещения публикаций на официальных сайтах, госпабликах организаций.  |
| 6.4. | Проведение мониторинга по реализации ЕМПв 2024-2025 учебном году | Май - июнь 2025 года | администрация | Региональным оператором проведён мониторинг реализации ЕМП в 2024-2025 учебном году.  |