УТВЕРЖДЕН

приказ №82-2/01-03

**План мероприятий по реализации**

**Единой модели профориентации в 6-9-х классах**

**МОБУ «Ильинская ОШ» в 2024-2025 учебном году**

План мероприятий по реализации Единой модели профориентации (далее – ЕМП) в 6-9-х классах МОБУ «Ильинская ОШ»в 2024-2025 учебном году (далее – план мероприятий)направлен на повышение качества и доступности профориентационной работы в 6-9 классах МОБУ «Ильинская ОШ»

Согласно методическим рекомендациям по реализации ЕМП обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (Письмо Минпросвещения России от 19.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации»), ЕМП – это совокупность целей, средств и результатов осуществления профориентационной деятельности с обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на всей территории Российской Федерации, включая отдаленные и труднодоступные территории, построенная на принципах доступности, системности, систематичности, межведомственности и отражающая и учитывающая личные запросы обучающихся, их семей, общества и государства.

Цель ЕМП – формирование единого образовательного и воспитательного пространства в системе основного и среднего общего образовании Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению с учётом их потребностей и возможностей, а также социально-экономической ситуации на рынке труда и развития современных производств.

В 2024-2025 учебном году ЕМП реализуется **во 6-9 классах МОБУ «Ильинская ОШ»** на базовом уровне (приказ Министерства образования Ярославской области «278/01-04) - не менее 40 часов в учебный год).

Уровень реализации ЕМП для каждого из классов устанавливает общеобразовательная организация. При этом в конкретном классе параллели уровень реализации модели может совпадать или быть ниже установленного для образовательной организации уровня.

План мероприятий разработан с учётом федеральных и региональных нормативно-правовых документов:

**Федеральные нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Национальный проект «Образование» (Утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (Протокол от 24.12.2018 № 16).
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Поручение Президента Российской Федерации от 29.04.2023 № Пр-872, пункт 5, подпункт «б»: об обеспечении актуализации программ профессиональной ориентации школьников с учётом развития современных производств и внедрения интерактивных технологий.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2023 № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
6. Письмо Минпросвещения России от 19.08.2024 № АЗ-1705/05 «О направлении информации». Методические рекомендации по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».
7. Приказ Министерства образования Ярославской области «Об утверждении плана мероприятий по реализации Единой модели профориентации в 6-11-х классах общеобразовательных организаций Ярославской области в 2024-2025 учебном году»

**Региональные нормативно-правовые документы:**

1. «Стратегия социально-экономического развития Ярославской области до 2030 года» от 06.03.2014 г. № 188-п. (в ред. Постановлений Правительства Ярославской области от 06.06.2017 № 435-п, от 27.06.2017 № 529-п, от 10.06.2022 № 444-п, от 22.01.2024 № 30-п, от 17.05.2024 № 581-п).
2. «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, наиболее востребованных, новых и перспективных в Ярославской области (топ-регион»)» (Постановление Правительства Ярославской области от 05.06.2023 № 539-п «О внесении изменений в постановление Правительства Ярославской области от 20.06.17 № 498-п»).
3. «Положение о межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (Распоряжение Губернатора [Ярославской области от 16.10.2015 № 561-р «О межведомственном совете по координации деятельности в области профессиональной ориентации обучающихся и содействия трудоустройству выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями](https://internet.garant.ru/document/redirect/45923430/0) от: 19.07.2017, 23.04.2018, 11.01.2019, 04.02.2021, 18.07.2022, 18.01.2023, 04.03.2024).
4. «Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Ярославской области в новой редакции» (Приказ департамента образования Ярославской области от 22.02.2023 №101/01-03 «О внесении изменений в приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 462/01-03»).
5. Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» (Утверждён протоколом заседания регионального комитета от 14.12.2018 № 2018-2 (в ред. от 27.03.2019 № 2019-1).

**Функции регионального оператора** реализации ЕМП в 2024-2025 учебном году возложены на государственное учреждение Ярославской области «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки «Ресурс» (далее – ГУ ЯО ЦПОиПП «Ресурс») (Приказ министерства образования Ярославской области от 13.08.2024 № 301/01-03).

**План мероприятий по реализации Единой модели профориентации**

**в 6-11-х классах общеобразовательных организаций**

**Ярославской области на 2024-2025 учебный год**

| № п/п | Наименование мероприятие | Дата исполнения | Ответственные исполнители | Ожидаемы результат |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.** | **Нормативно-правовое обеспечение** | | | |
| 1.1. | Актуализация основных (инвариантных) модулей рабочей программы воспитания | До 20.09.24 | адинистрация | Актуализированы основные модули рабочей программы воспитания с учётом методических рекомендаций по реализации ЕМП обучающихся 6-11-х классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, |
| 1.2. | Разработка локальных актов о внедрении  и реализации ЕМП | Сентябрь 2024 года | директор | Разработаны локальные акты:  - назначен ответственный в общеобразовательной организации  за реализацию ЕМП  (не ниже уровня заместителя директора);  - разработан и утверждён план профориентационной работы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;  - определены ответственные специалисты по организации  профориентационной работы из числа педагогических работников |
| **II.** | **Информационно-методическое обеспечение** | | | |
| 2.1. | Ознакомление с базой ресурсов реализации ЕМП  и актуализация банка информационно-методических материалов  по реализации ЕМП | В течение 2024-2025 учебного года | ответственный за профориентацию | Внесены дополнения в информационные ресурсы:  - Школа профессий будущего: <https://shpb.edu.yar.ru/>  - Абитуриент 76: <https://abiturient76.ru/>  - Будущая работа или экономика Ярославии и рынок труда <https://resurs-yar.ru/files/starsheklassniki/rt/str1.pdf> |
| 2.2. | Размещение информационно-методических материалов  по реализации ЕМП  на официальном сайте, госпаблике | В течение 2024-2025 учебного года | ответственный за сайт | На официальном сайте, госпаблике школы размещены информационно-методические материалы по реализации ЕМП |
| **III.** | **Проведение мероприятий для педагогических работников** | | | |
| 3.1. | Организация разъяснительной  работы с педагогическими  и управленческими работниками по  реализации ЕМП | Сентябрь  -  май | администарция | Оказана организационная и методическая поддержка по реализации ЕМП |
| 3.2. | Прохождение онлайн-инструктажа педагогическими работниками | С 03.09.2024 | ответственные за профориентацию | Ответственные специалисты за реализацию и сопровождение профориентационной работы  в общеобразовательной организации, реализующей ЕМП **на базовом уровне** прошли онлайн-инструктаж |
| 3.3. | Участие в региональных открытых семинарах по представлению  опыта реализации ЕМП. | Ноябрь – декабрь 2024 года | ответственный за профориентацию | Школа приняла участие в открытых семинарах для общеобразовательных организаций - партнёров  по представлению опыта  по всем направлениям реализации ЕМП. |
| 3.4.. | Рассмотрение успешного опыта реализации ЕМП  на совещаниях территориальных администраторов. | В течение 2024-2025 учебного года | ответственные за профориентацию | Рассмотрен опыт по реализации ЕМП муниципальных образований |
| **IV.** | **Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся 6-11-х классов по всем направлениям ЕМПО с учётом реализуемого уровня** | | | |
| 4.1. | **Урочная деятельность**  **(для базового, основного**  **и продвинутого уровней)**  Разработка сценариев  и проведение профориентационных уроков.  Создание на уроках условий для формирования личностных  результатов образования, в первую очередь, в части трудового воспитания  обучающихся | В течение 2024-2025 учебного года | ответственные за профориентацию | В рабочих программах по учебным предметам отражена  профориентационная направленность в пояснительной записке, а также личностные результаты трудового воспитания при реализации образовательной  программы. Разработаны сценарии, содержащие профориентационно-  ориентированные задания: упражнения, кейсы, проекты и мини-проекты, деловые игры, позволяющие в рамках решения предметных задач показывать их связь с той или иной трудовой деятельностью, отраслью, профессией. Организованы: исследовательская и проектная деятельность, направленная на знакомство обучающихся  с производственными процессами; посещение предприятий; интервьюирование профессионалов |
| 4.2. | **Внеурочная деятельность**  **(для базового, основного**  **и продвинутого уровней)**  Проведение курса занятий «Россия – мои горизонты».  Формирование  готовности обучающихся  к профессиональному самоопределению, приобретению  навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов образовательно-  профессиональной самонавигации, приобретение  и осмысление профориентационно  значимого опыта.  Размещение расписания занятий «Россия – мои горизонты»  в 6-11-х классах  на официальных сайтах общеобразовательных организаций | 05.09.2024  -  22.05.2025  по четвергам | ответственные за профориентацию | Еженедельно (по четвергам) проведены занятия курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»  с использованием рабочей программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование), инструментов цифровой платформы bvbinfo.ru.  Обучающиеся:  - ознакомлены с востребованными профессиями реального  сектора экономики, а также с выдающимися  достижениями в различных отраслях  экономики России/региона;  - прошли научно-обоснованные практико-  ориентированные профориентационные онлайн-диагностики, разрабатываемые  с учётом возраста обучающихся и получили рекомендации по итогам прохождения диагностик;  - освоили программы профессиональных проб, посетили экскурсии, стали участниками различных профориентационных практик.  На официальных сайтах общеобразовательных организаций размещено расписание проведения занятий «Россия – мои горизонты»  в 6-11-х классах |
| **V**. | **Взаимодействие с родителями (законными представителями) (для базового, основного и продвинутого уровней)** | | | |
| 5.1. | Организация участия родителей (законных представителей) обучающихся  6-11-х классов  во Всероссийском родительском собрании | В течение 2024-2025 учебного года | ответственные за профориентацию | Общеобразовательными организациями организовано участие родителей (законных представителей) во Всероссийских родительских собраниях «Россия – мои горизонты» с использованием информационно-методических материалов, размещённых  на платформе «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/for-parents> |
| 5.2. | Организация участия родителей (законных представителей)  в родительском собраниив рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» | Октябрь  2024 года  Апрель  2025 года | ответственные за профориентацию | Родители (законные представители) приняли участие  в родительских собраниях  в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» |
| **VI.** | **Отслеживание деятельности по реализации ЕМП** | | | |
| 6.1. | Контроль размещения расписания занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»  в 6-11-х классах на официальных сайтах общеобразовательных организаций | Сентябрь 2024 года  Январь  2025 года | администрация | Размещение расписания занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в 6-11-х классах на официальных сайтах общеобразовательных организаций. |
| 6.2. | Мониторинг реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»  в 6-11-х классах | В течение 2024-2025 учебного года | администрация | Реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». |
| 6.3. | Контроль размещения публикаций общеобразовательными организациями  о реализации ЕМП | В течение 2024-2025 учебного года | администрация | осуществлён контроль размещения публикаций  на официальных сайтах, госпабликах организаций. |
| 6.4. | Проведение мониторинга  по реализации ЕМП  в 2024-2025 учебном году | Май - июнь  2025 года | администрация | Региональным оператором проведён мониторинг реализации ЕМП в 2024-2025 учебном году. |