

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования Ярославской области

Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района

МОБУ "Ильинская ОШ"

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

_____ Пасхина О.А.

приказ №45/01-03

от 01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Добрые дела»

для обучающихся 1-4 классов

с.Ильинское-Урусово, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Рабочая программа по внеурочной деятельности « Добрые дела» составлена на основе:
- ФГОС НОО
 - Основной образовательной программы начального общего образования МОБУ «Ильинская ОШ»
 - Примерной программы организации внеурочной деятельности обучающихся.
 - Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32.
 - Компетенция и ответственность образовательного учреждения (пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2).
 - Санитарные правила и нормы (СанПин 2.42. – 2821 10).

Назначение программы: Программа « Добрые дела» разработана и предназначена для обучающихся 1-4 классов общеобразовательной школы в соответствии с требованиями государственного стандарта начального образования второго поколения. Программа предназначена для организации разнообразной внеурочной деятельности, ориентирована на эмоционально – нравственное, творческое и трудовое развитие ребёнка. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как изобразительное искусство, окружающий мир, технология.

Программа соответствует основным принципам государственной политики Российской Федерации в области образования:

- приоритет общечеловеческих ценностей, здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к природе, Родине;
- создание условий для самореализации;
- интеграция личности в национальную культуру;
- учёт разнообразия творческих подходов, способствование реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Актуальность и перспективность курса: Общественно-полезный труд воспитывает у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу и другие нравственные качества. Правильно организованный труд учащихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня, развивает умение выражать собственные мысли, умение проявлять чувство уважения к партнерам и сотрудничать в процессе труда. Первые трудовые навыки закладываются в процессе самообслуживания. Цель самообслуживания — воспитать у учащихся хозяйскую заботу о нуждах коллектива, своей семьи, стремление поддерживать чистоту, порядок в лицее, в классе, на школьном дворе. Учащиеся привлекают к выполнению различных поручений, связанных с дежурством по классу, в столовой и в рекреации, к уборке классных помещений, коридоров, уходу за растениями в классах, на пришкольном участке. Учащиеся могут заниматься подготовкой оборудования, материалов для учебных занятий и др. Вместе с экскурсионными, прогулочными, игровыми и спортивными занятиями труд должен быть частью активного пребывания на воздухе.

Возрастная группа обучающихся, на которых ориентирована программа: 7-10 лет

Продолжительность одного занятия: 30 минут.

Программа рассчитана на 33 ч. в год – в 1 классе; 34 ч. в год во 2, 3 и 4 классах (из расчета 1 час в неделю) в соответствии с годовым графиком МОБУ «Ильинская ОШ», занятия проходят после уроков во второй половине дня.

Цель: воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к родному дому, школе, городу, чувства гордости за свою Родину; раскрытие творческого потенциала ребенка; социализировать личность младшего школьника через выполнение общественно-полезной деятельности и участие в коллективных творческих делах.

Главными задачами данной программы являются:

- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения школьников;
- организация многообразной общественно – полезной и творческой деятельности учащихся;
- формирование гражданских и организаторских качеств школьников, развитие инициативы и самостоятельности, индивидуальных склонностей и интересов;
- развитие интереса школьников к общественно полезному виду деятельности;
- активизация общественно значимой деятельности учащихся;
- формирование здорового образа жизни;
- воспитание нравственности и патриотизма у школьников.

В школе дети могут принимать участие в работе по охране природы. На экскурсиях и прогулках они знакомятся с правилами поведения в лесу, в поле, на водоемах; с лекарственными, ядовитыми и другими растениями, а также с животными родного края, мерами по их охране. В процессе труда важно воспитать у учащихся чувство бережного, ответственного отношения к природе. Организуя труд на цветнике, пришкольном участке, в саду, питомнике, у учащихся вырабатываются жизненно-необходимые практические навыки. Шефская работа эмоционально значима для младших школьников. Проведение различных акций способствует формированию у детей активной жизненной позиции.

Формы и методы работы: Метод проектов и исследований; игровой; групповая работа, метод индивидуального подхода, дифференцированный метод, метод опережающего задания, анализы и самоанализы, наглядный, ТСО.

1. Практическое занятие
2. Конструирование из разных материалов
3. Рисование с натуры и по воображению
4. Лепка по воображению
5. Игровые программы
6. Творческие конкурсы (рисование, лепка, сочинение стихотворений, песенок, сказок)
7. Проектная деятельность, наблюдение, исследование объекта
8. Коллективные разработки
9. Экскурсии
10. Встречи с интересными людьми
11. Организации круглых столов, диспутов
12. Проведение фотосессии
13. Репортажи, интервью
14. Акции
15. Лекции
16. Просмотр видео и слайдов
17. Оформление альбомов, витрин, выставок, коллекций.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя разнообразный набор содержания и форм подготовки младших школьников к труду и строится по **модульному принципу**, благодаря чему обеспечивается интеграция различных видов деятельности, необходимых для достижения учащимися целей обучения.

Программа включает различные модули:

1. . Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание.

Данный модуль направлен на то, чтобы дать учащимся необходимые теоретические знания и практические умения в самообслуживании, научить младших школьников жить в коллективе, вместе выполнять поручения, заниматься интересным делом, уметь распределять обязанности внутри классного коллектива. Необходимо прививать навыки поведения за столом. Соблюдение личной гигиены. Значение здорового образа жизни. Необходимость соблюдать режим дня. Чистота тела — основное требование гигиены. Правила личной гигиены. Сервировка стола перед приемом пищи. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей. Выполнение обязанностей

дежурных по классу, столовой. Оказание помощи в поддержании чистоты класса, школьного двора.

2. Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений .

В школе созданы условия для занятий по данному модулю с первого класса. В школе есть своя теплица, где выращивается рассада цветочных и овощных культур, пришкольный участок.

Модуль «Растения в доме» направлен на то, чтобы дать минимальный объём теоретических сведений о комнатных и цветочно-декоративных растениях, привить простейшие практические умения выращивания и ухода за растениями. Эти знания помогут в следующих классах расширить представления детей о комнатных и цветочно-декоративных растениях.

Основной задачей этого модуля является привитие интереса к выращиванию растений и дать для этого необходимые знания. Модуль также направлен на развитие чувств обучающихся: чувства прекрасного, любви к живому растению, к своей школе, к своей малой Родине. В рамках модуля необходимо дать теоретические и практические навыки о частях растений, их размножении путём черенкования, листом, делением куста и т. д. Данный модуль также даёт практические умения в данной области. Изучение этого раздела предполагает большое количество экскурсий в природу.

3. Разные трудовые операции.

Основной задачей модуля является развитие творческих способностей обучающихся, фантазии, самостоятельности. Модуль направлен на развитие у детей таких качеств как аккуратность, внимательность, наблюдательность, умение чётко следовать инструкции при выполнении работы, организовать свое рабочее место, формирование умений самоконтроля своей работы, бережного отношения к материалам, инструментам и оборудованию. В изучение этого модуля вводятся сведения о природном материале, способах его хранения и обработки. Необходимо дать теоретические и практические умения и навыки, которые помогут выполнить изделия из природного материала.

В рамках этого модуля предполагается изучение приемов вырезания, склеивания, закрепление материала при помощи ниток, пластилина, изготовление игрушек и поделок, техническое моделирование, шитье и вышивание.

4Сельскохозяйственный труд.

Основным направлением модуля является воспитание трудолюбия у детей, чувства долга, дисциплинированности; формирование первоначальных трудовых навыков: культуры труда, рациональной организации индивидуальной и коллективной работы, предварительного ее планирования, бережного отношения к материалам, инструментам и оборудованию. Без собственного практического опыта, личных физических усилий ребенка трудовое воспитание немислимо и неосуществимо. Только в процессе труда, при активном участии ребенка в практических делах воспитывается трудолюбие, закаляется характер. Для занятий по данному модулю в школе имеется пришкольный участок, где обучающиеся получают представление о необходимости перекопки и рыхления почвы, о способах перекопки, развивают умение работать с лопатой и граблями, выращивают овощи, наблюдают за ростом семян. Проводятся опыты для определения зависимости роста растений от внешних условий(тепла, света, влаги, почвы). Обучающиеся изучают

Инструктаж по технике безопасности с сельскохозяйственным инвентарем, знакомятся с правилами охраны труда.

5.Охрана природы.

Назначением данного модуля является воспитание бережного отношения к природе и животным, формирование элементарных навыков ухода за птицами, гуманного отношения к ним, привитие любви ко всему живому. Обучающиеся знакомятся с правилами сбора корма для птиц, особенностями кормления птиц в течение всего года, мастерят кормушки, скворечники для пернатых друзей совместно с родителями, участвуют в акции«Птицам – наша забота».

В рамках этого модуля предполагается изучение охраняемых территорий Ярославской области, знакомство с Красной книгой, изучение маршрута школьной экологической тропы, сбор материалов об экологоохраняемых территориях родного края; работа по облагораживанию

родника в пойме реки «Феклинка».
Экскурсия по экологической тропе.

6. Шефская работа.

Основной задачей модуля является привитие навыков взаимопомощи, уважительного отношения к пожилым людям и малышам, формирование навыков самостоятельности, работы в коллективе. Обучающиеся заботятся о малышах, больных и престарелых. Шефство над детским садом, старшекласников над первоклассниками. Помощь в заготовке корма для птиц и животных. Проведение подвижных игр для дошкольников. Помощь шефам в уборке территории двора, усадьбы и помещений. Уход за памятниками. Выполнение поручений ГАИ, пожарных инспекций, почты, общества охраны природы и других организации. Помощь ветеранам в уборке территории двора от снега и мусора. Участие в благотворительных акциях «Ветеран живет рядом».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные:

1. принимает и выполняет правила школьной жизни;
2. соблюдает основные моральные нормы и ориентируется на их выполнение с помощью учителя и по образцу;
3. проявляет познавательный интерес к трудовому процессу;
3. ориентируется в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
3. знает о факторах, наносящих вред здоровью.

Регулятивные:

1. принимает учебную задачу под руководством учителя;
2. учитывает выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем и сверстниками;
3. принимает элементарный план действий при работе в группе;
4. определяет последовательность работы выполнения практического действия под руководством учителя;
5. составляет элементарный план действий при работе в группе;
6. переносит навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную;
7. вносит коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец;
8. вносит коррективы в конкретное действие после его завершения на основе оценки учителя, одноклассников с опорой на образец;
9. оценивает свою работу по совместно выбранным критериям в соответствии с образцом; организует рабочее место;
10. эмоционально рефлексировать свои действия;
11. готовит необходимые инструменты для занятия ; удерживает организованное поведение во время занятия.

Познавательные:

1. отличает новое от уже известного под руководством учителя;
2. устанавливает очевидные причинно – следственные связи под руководством учителя;
3. владеет элементарными навыками чтения информации;
4. сравнивает и группирует предметы и их образы, классифицирует по заданным признакам, выделяет признаки, обобщает под руководством учителя;
5. выполняет работу практического действия под руководством учителя;
6. использует знаково-символические средства, в том числе владеет действием моделирования;

7. умеет выделять существенные признаки;
8. способен к логическим действиям и операциям, включая приёмы решения простейших задач;
9. устанавливает последовательность основных событий в тексте;
10. действует по аналогии;
11. проводит сравнение и классификацию по заданным критериям.

Коммуникативные:

1. вступает в диалог; умеет слушать и понимать речь других;
2. соблюдает нормы речевого этикета;
3. оказывает взаимопомощь в сотрудничестве (в парах) под руководством учителя, принимает правила работы в паре;
4. готов договариваться и приходить к общему мнению (под руководством учителя);
5. умеет задавать простые вопросы по содержанию и отвечать на них;
6. понимает, что у других людей есть своя точка зрения;
7. умеет выражать свои мысли полно в устной форме (в пределах 2- 4 предложений).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

Основные разделы	Количество часов		Примерное содержание
	Практика	Теория	
Введение		1	Введение. Ознакомление с планом работы. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо ?» по стихотворению В. В. Маяковского. ИТБ на занятиях.
Сельскохозяйственный труд. – 3 ч.	1	2	Виды общественно – полезного труда. Знакомство с трудовой деятельностью людей осенью, зимой, весной. Рассказы детей о своих наблюдениях. Чтение книг о труде. Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно – декоративными растениями, деревьями, кустарниками, травами, используемыми для озеленения. Выращивание овощных и цветочно-декоративных растений. Конкурс «Что растет на грядке». Охрана зеленых насаждений и уход за ними. Работа в зеленом классе Посадка цветов. Экскурсия: по школе, в библиотеку, на пришкольный участок. ИТБ.
Самообслуживание. – 6 ч.	2	4	Дежурство в классе и столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей . Игра «В гостях у Мойдодыра». Чтение сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр». Уборка класса, школьного двора, игровых площадок. Участие в операции «Наша улица». Изготовление и ремонт наглядных пособий, книг и учебных принадлежностей. Помощь родителям в уборке жилища. Выполнение разных поручений родителей. Чтение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе». Выставка рисунков «Как я помогаю дома». Культура внешнего вида. Беседа «Каждой вещи свое место». «Уход за обувью». Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей. Беседа «Добрые и недобрые дела». Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья. Акция «Хлебные крошки» о бережном отношении к хлебу.
Разные трудовые операции. – 9 ч.	9		Беседа: « Кто для нас трудится». П/р «Наблюдение за трудовой деятельностью людей разных профессий». Рассказ о профессии своих родителей. Коллективная работа «Кого называют трудолюбивым?» (подбор пословиц о труде). ИТБ. Изготовление игрушек и поделок. Работа с пластилином, глиной, картоном. Рисование. Изготовление поделок из природного материала. Аппликация «Рыбка». Акция бережливых «Чтобы книжки дольше жили». Изготовление закладок для книг. Изготовление кормушки для птиц из бросового материала. Беседа «Живи, цветок». Уход за комнатными растениями (уход за листьями, полив). Изготовление бумажных горшков для посева семян. Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля, 8 марта, к 9 мая. Работа по благоустройству территории около школы, памятника воинам ВОВ. Операция «Чистый двор». Уборка территории около школы. Сбор «Чему мы научились?». Подведение итогов выполнения общественных поручений.
Охрана природы – 8 ч.	7	1	Прогулка в лес: сбор опавших листьев для гербариев. Наблюдения за изменением живой природы. Беседа «Зимующие и перелетные птицы». Загадки. Рисунки птиц. Заготовка корма для птиц. (плоды ягод

			рябины и прочее). Беседа «Наша улица - это часть Родины». ИТБ. Экскурсия в зимний лес. Акция «Покормите птиц зимой». Участие в празднике «Птицы наши друзья». Изготовление кормушек и скворечников для птиц совместно с родителями. Операция «Чистый двор». Изготовление листовок «Чистое село!».
Шефская работа – 5 ч.	5		Забота о малышах, больных и престарелых, ветеранах ВОВ. Шефство над детским садом. Изготовление снежинок для украшения зала.(для малышей детского сада) Изготовление открытки к Новому году Забота о близких людях. Игра по станциям «Друг в беде не бросит»
Итоговое занятие		1	Утренник « Чему мы научились».

2 КЛАСС

Основные разделы	Количество часов		Примерное содержание
	практика	теория	
Введение.- 1 ч.		1	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы, с видами общественно-полезного труда. Инструктаж по технике безопасности. Режим дня школьника.
Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание - 3 ч.	2	1	Личная гигиена. Игры на свежем воздухе. Гигиена своей комнаты. Организация дежурства в классе, в столовой . Выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов. Сухая уборка класса. Помощь родителям в уборке жилища. Содержание в порядке домашнего имущества. Личных вещей и учебных принадлежностей. Уборка снега, мусора на территории школьного двора. ИТБ.
Сельскохозяйственный труд - 3 ч.	2	1	Сбор семян на учебно– опытном участке. Сортировка и подготовка к хранению. Технология засушивания семян. Пр. работа(засушивание плоскостное и объемное). Хранение собранного материала. Работа по благоустройству школьного опытного участка. Уборка территории школьного двора. Выращивание луковичных растений. Уход и наблюдение за рассадой. Акция «Украсим школьный двор вместе». Высадка растений на пришкольный участок. ИТБ.
Охрана природы -. 7 ч.	4	3	Правила поведения в природе. Сбор корма для зимующих птиц . Правила заготовки. Правила подкормки зимующих птиц .Ежедневная помощь птицам зимой. Разработка дизайна кормушки. Изготовление кормушек и скворечников для птиц (совместно с родителями). ИТБ. Экологический праздник «День птиц». Развешивание скворечников. Конкурс рисунков в защиту окружающей среды «Сохраним нашу планету».Экскурсия по экологической тропе . ИТБ.
Разные трудовые операции - 9 ч.	7	2	Сведения о природном материале и особенности работы с ним. Изготовление поделок из природного материала. Работа с бумагой. Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества», «8 Марта», аппликаций, елочных игрушек. Фонариков, снежинок. Знакомство с техникой оригами Изготовление птиц в технике оригами. Изготовление животных в технике оригами. Создание аппликации.. Работа с тканью. Как поздравить наших мам, бабушек. Изготовление игольницы «Божья коровка». Экскурсия на почту. Знакомство с трудовой деятельностью работников почты. ИТБ. Игра в почту.

Шефская работа - 2 ч.	1	1	Помощь ветеранам в уборке территории двора от снега и мусора. ИТБ. Изготовление поздравительного плаката к Новому году для малышей детского сада. Забота о малышах, больных и престарелых. Шефство над детским садом. Мелкий ремонт учебно-наглядных пособий, книг школьной и сельской библиотеки, книг для детского сада
Комнатные растения.- 8 ч.	6	2	Значение зеленых насаждений в жизни человека. Зарисовка комнатных растений. Цветы со всего света (просмотр слайдов, энциклопедий, книг.). Правила посадки комнатного растения. Способы пересадки. ИТБ. Разработка проекта «Уход за комнатными растениями». Выращивание растений путем деления корневища. Уход за многолетними растениями на территории школы. Конкурс разработок «Моя первая клумба». Выбор цветов для клумбы.
Презентация.	1		
Итого-34	23	11	

3 КЛАСС

Основные разделы	Количество часов		Примерное содержание
	Практика	Теория	
Введение – 1 ч.		1	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы. Беседа «Добрым быть совсем непросто» по В. Осеевой «Отомстила». Проведение инструктажа по технике безопасности.
Сельскохозяйственный труд.- 3	3		Виды общественно полезного труда. Знакомство с трудовой деятельностью людей осенью, зимой, весной. Рассказы детей о своих наблюдениях. Чтение книг и рассказов о труде. Ознакомление с грунтовыми и комнатными цветочно – декоративными растениями, деревьями, кустарниками, травами, используемыми для озеленения. Значение зеленых насаждений в жизни человека. Роль солнца, воды для жизни растений. Выход в огород. Выращивание овощных и цветочно-декоративных растений. Сбор семян. Инструктаж по Т.Б Весенние работы на пришкольном участке. ИТБ Высадка цветов на клумбы школы, детского сада.
Самообслуживание.- 3 ч.	2	1	Дежурство в классе и столовой, выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов, библиотекарей. Уборка класса, школьного двора, игровых площадок. Помощь родителям в уборке жилища. Выполнение разных поручений родителей. Уход за собой, содержание в порядке домашнего имущества, личных вещей и учебных принадлежностей. Смотры сохранности учебников и тетрадей. Посты бережливых. Благоустройство своего класса. Конкурс «Самое аккуратное рабочее место». Изготовление закладок для книг. ИТБ. О хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании. П.р. «Пришивание пуговицы». ИТБ.
Разные трудовые операции. - 11 ч.	10	1	Виды ухода за комнатными растениями, работа со справочной литературой по комнатному цветоводству(размещение растений соответственно их требованиям к освещению, температуре; поливка, опрыскивание, обмывание листьев, рыхление почвы в горшках; мытье горшков, удаление пожелтевших листьев. Наблюдение за ростом и развитием комнатных растений (в течение года). Оформление выставок поделок и рисунков. Техническое моделирование.. Операция «Чистый двор». Помощь заготовке корма для птиц и животных. Забота о близких людях. Работа по благоустройству территории около школы памятника воинам ВОВ. Изготовление

			<p>поделок для ветеранов ко Дню пожилого человека, к 9 мая. Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека. Участие в операции «Твори добро».. Беседа: «Все профессии важны – все профессии нужны». Сочинение небольших рассказов о людях разных профессий. Беседа «Кого называют трудолюбивым». Работа с пословицами о труде. П/р «Наблюдение за трудовой деятельностью людей разных профессий». Изготовление поделки из природного материала ко Дню матери. (30 ноября) Разработка дизайна и изготовление кормушек для птиц из бросового материала Акция : «Подарок в каждый дом». Изготовление сувениров к Новому году. Беседа «Хлеб всему голова». Сбор информации для изготовления плакатов для школьной столовой. Изготовление бумажных горшков для посева семян. Посев семян бархатцев на рассаду. Высадка рассады в клумбу.</p>
Охрана природы – 8 ч.	7	1	<p>Экскурсия в лес: сбор опавших листьев для поделок из природного материала. ИТБ. Беседа о деревьях, произрастающих в окрестностях школы. Загадки о природе. Наблюдение за живой природой осенью. Защита муравейников (огораживание) ИТБ. Рассказы детей о своих наблюдениях. Беседа «Зимующие и перелетные птицы». Загадки про птиц. Составление кроссворда из загадок. Изготовление скворечников, кормушек для птиц. Конкурс «Птицы Ярославской области». Заготовка корма для птиц. (Плоды ягод рябины и прочее). Экскурсия в зимний лес. Акция «Покорми птиц». Диспут «Какую пользу приносят птицы?..» Изготовление плакатов и листовок «Чистое село!». Акция «Твори добро». Уборка территории у домов ветеранов ВОВ, ветеранов труда, памятника воинам ВОВ. Операция «Чистый двор». Уборка территории около школы. ИТБ.</p>
Шефская работа – 7 ч.	5	2	<p>Забота о малышах, больных и престарелых, ветеранах ВОВ. Шефство над детским садом. Помощь ветеранам труда, детскому саду в уборке территории от опавшей листвы Изготовление снежинок для украшения зала.(для малышей детского сада) Изготовление открытки к Новому году Забота о близких людях. Игра по станциям «Друг в беде не бросит» Шефство над первоклассниками.</p>
Итоговое занятие		1	<p>Задумательный разговор, невыдуманные рассказы «Что значит делать добро?»</p>

4 КЛАСС

Основные разделы	Количество часов		Примерное содержание
	практика	теория	
Введение.- 1 ч.		1	Вводное занятие. Ознакомление с планом работы, с видами общественно-полезного труда. Конкурс пословиц и поговорок о труде. Инструктаж по технике безопасности.
Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание -5 ч.	3	2	Режим дня школьника. Личная гигиена. Закаливание. Генеральная уборка класса. Выполнение обязанностей санитаров, хозяйственников, цветоводов. Помощь родителям в уборке жилища. Содержание в порядке домашнего имущества. Личных вещей и учебных принадлежностей. Уборка территории школьного двора от снега и мусора. ИТБ. Накрываем праздничный стол.

Сельскохозяйственный труд- 4ч.	4		Осенние и весенние работы на пришкольном участке, в зеленом классе. Виды и значение труда людей весной и осенью. Перекопка и рыхление почвы. Подготовка многолетних растений к зиме. Сбор семян. Проектная деятельность. Планирование проектной деятельности. Материалы, сроки, помощники. Конкурс разработок «Моя первая клумба». («Королевство цветов», «Цветочная горка», «Школьный двор») Выбор цветов для клумбы. Посев семян. Выращивание растений из семян для клумбы. Опыты выращивания картофеля. Уход за рассадой. Выращивание растений путем деления корневища. Уборка территории школьного двора. ИТБ
Охрана природы- 7 ч.	4	3	Экскурсия по экологической тропе. Сбор корма для зимующих птиц. ИТБ. Правила подкормки зимующих птиц. Разработка дизайна кормушки. Изготовление кормушек для птиц. ИТБ. (совместно с родителями). Экологический праздник «День птиц». Развешивание скворечников. ИТБ Изготовление плаката в защиту окружающей среды «Сохраним нашу планету». Уборка территории у дуба «Тимофея» . Уход за деревьями. Беседа «Как человек охраняет природу». Птицы Красной книги. Создание кроссворда «Птицы Красной книги».
Разные трудовые операции - 8 ч.	7	1	Изготовление коробок для хранения семян. Упаковка и хранение семян. Искусство икебаны. Просмотр работ художников. П. р. Составление икебаны. Работа с бумагой. Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества». Как поздравить наших мам, бабушек. Изготовление чехла для телефона, очков. Работа с тканью. Изготовление игольницы «Подсолнух». ИТБ. Экскурсия в магазин. Знакомство с трудовой деятельностью работников магазина. ИТБ. Игра в магазин.
Шефская работа - 2ч.	2		Изготовление поздравительного плаката к Новому году для сельской библиотеки. Забота о малышах, больных и престарелых. Шефство над детским садом. Мелкий ремонт учебно-наглядных пособий, книг школьной и сельской библиотеки, книг для детского сада.
Комнатные растения.-6 ч.	4	2	Работа со справочной литературой по комнатному цветоводству. Распознавание комнатных растений, уход за комнатными растениями: полив, опрыскивание водой, рыхление почвы. Удаление засохших листьев, наблюдение за влиянием света, тепла и влаги на жизнедеятельность растений. Легенды и предания о растениях (роза, гиацинт, нарцисс, гвоздика). Практическая работа «Размножение комнатных растений частью листа. Размножение кактусов ». Беседа «Правила ухода за саженцами.»
Презентация	1		Презентация «Своими руками». Фотоотчет «Наши достижения».
Итого	25	9	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

дата	№	Тема занятия
	1	Вводное занятие -1 ч. Введение. Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо ?» по стихотворению В. В. Маяковского. ИБ.
	2	Сельскохозяйственный труд. -1 ч. Сельскохозяйственный труд. Экскурсия по школе, в библиотеку, на пришкольный участок. Конкурс «Что растет на грядке» ИБ.
	3	Охрана природы-1 ч. Охрана природы .Прогулка в лес: сбор опавших листьев для гербариев. ИБ.
	4	Разные трудовые операции. -1 ч. Разные трудовые операции. Участие в операции «Наша улица». ИБ.
	5	Охрана природы-1 ч. Охрана природы П/р «Заготовка корма для птиц. (Плоды ягод рябины и прочее). ИБ.
	6	Сельскохозяйственный труд.-1 ч. С\х труд.Беседа «Кто для нас трудится». Наблюдение за трудовой деятельностью людей. Рассказ о профессии своих родителей.
	7	Самообслуживание.-2 ч. Самообслуживание «В гостях у Мойдодыра». Уход за собой, обязанности санитаров, дежурных по столовой. Чтение сказки К. И. Чуковского «Мойдодыр».
	8	Как мы помогаем дома. Чтение сказки К. И. Чуковского «Федорино горе». Выставка рисунков «Как я помогаю дома»
	9	Разные трудовые операции. -2 ч. Работа с природным материалом. Аппликация «Рыбка». Оформление творческой выставки. ИБ..
	10	Акция бережливых «Чтобы книжки дольше жили». Изготовление закладок для книг. ИБ.
	11	Охрана природы- 3 ч. Беседа «Зимующие и перелетные птицы». Загадки . Рисунок птицы.
	12	Изготовление кормушки для птиц из бросового материала. ИБ.
	13	Экскурсия в зимний лес. Акция «Покормите птиц зимой».
	14	Самообслуживание. -1 ч. Беседа «Добрые и недобрые дела». Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья»
	15	Шефская работа.-2 ч. Шефская работа .Изготовление снежинок для украшения зала (для малышей детского сада) ИБ.
	16	Шефская работа. Коллективная работа «Изготовление открытки к Новому году». ИБ.
	17	Самообслуживание.- 1ч.

		Самообслуживание .Культура внешнего вида. Беседа «Каждой вещи свое место». «Уход за обувью».
18	Охрана природы.-1 ч.	Охрана природы . Подкормка зимующих птиц. Расчистка тропинок от снега к птичьим кормушкам.
19	Шефская работа. -1 ч.	Шефская работа. Игра по станциям «Друг в беде не бросит»
20	Разные трудовые операции. -4 ч.	Разные трудовые операции. Как поздравить наших пап, дедушек, братьев. Проектирование и подбор материала для изготовления поздравительной открытки к 23 февраля.
21		Изготовление поздравительной открытки к празднику « Дню защитника Отечества».
22		Как поздравить наших мам, бабушек, сестер. Проектирование и подбор материала для изготовления поздравительной открытки к празднику «8 марта »..
23		Изготовление поздравительной открытки к празднику «8 марта ».
24	Самообслуживание. -2 ч.	Самообслуживание. Акция «Хлебные крошки» о бережном отношении к хлебу.
25		Рисование и защита рисунков о бережном отношении к хлебу.
26	Охрана природы 1 ч.	Охрана природы. Участие в празднике «Птицы - наши друзья». Изготовление скворечников для птиц (с родителями). ИБ.
27		Изготовление бумажных горшков для посева семян. ИБ.
28	Разные трудовые операции-2 ч.	Разные трудовые операции . Акция «Забота». Уход за комнатными растениями в классе.
29	Охрана природы.- 1ч.	Охрана природы. Изготовление листовок «Чистое село»
30	Шефская работа-2 ч.	Шефская работа . Акция «Поздравь ветерана». Изготовление поздравительных открыток к 9 мая.
31		Шефская работа . Операция «Чистый двор». Уборка территории около школы. Помощь ветеранам ВОВ и труда. ИБ.
32	Сельскохозяйственный труд.-1 ч.	Сельскохозяйственный труд . Работа в зеленом классе . Посадка рассады цветов в клумбу. ИБ.
33	Праздники-1 ч.	Сбор «Чему мы научились?». Подведение итогов выполнения общественных поручений.

дата	№	Тема занятия
	1	Введение- 1 ч. Вводное занятие. Ознакомление с планом работы. Беседа «Добрым быть совсем непросто» по В. Осеевой «Отомстила»
	2	Охрана природы. -1 ч. Охрана природы .Экскурсия в лес: сбор опавших листьев для поделок из природного материала. ИБ. Беседа о деревьях, произрастающих в окрестностях школы. Загадки о природе.
	3	Сельскохозяйственный труд. -1 ч. Сельскохозяйственный труд. Выход в огород. Работа на пришкольном участке осенью. Сбор семян. Инструктаж по Т.Б.
	4	Разные трудовые операции. -1 ч. Разные трудовые операции. Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека. ИБ..
	5	Шефская работа. -1 ч. Шефская работа. Участие в операции « Твори добро». Помощь ветеранам труда, детскому саду в уборке территории от опавшей листвы. ИБ.
	6	Охрана природы- 2 ч. Охрана природы .Прогулка в лес. Наблюдение за живой природой осенью. Защита муравейников (огораживание) ИБ. Рассказы детей о своих наблюдениях.
	7	Заготовка корма для птиц. (Плоды ягод рябины и прочее). ИБ.
	8	Самообслуживание-1 ч. Самообслуживание .Уход за собой. Благоустройство своего класса. Конкурс «Самое аккуратное рабочее место».
	9	Разные трудовые операции. -2 ч. Работа с природным материалом. Аппликация «Букет». Изготовление поделки ко Дню матери. (30 ноября) ИБ.
	10	Смотры сохранности учебников и тетрадей. Изготовление закладок для книг. ИБ.
	11	Охрана природы-3 ч. Охрана природы .Беседа «Зимующие и перелетные птицы». Загадки про птиц. Составление кроссворда из загадок.
	12	Разработка дизайна и изготовление кормушки из бросового материала. ИБ.
	13	Экскурсия в зимний лес. Акция «Покорми птиц». ИБ. Диспут «Какую пользу приносят птицы?..».
	14	Разные трудовые операции. -1 ч. Разные трудовые операции. Беседа «Кого называют трудолюбивым?». Сочинение небольших рассказов о людях разных профессий. Работа с пословицами и поговорками о труде.
	15	Шефская работа.-2 ч. Шефская работа. Акция «Подарок в каждый дом». Правила работы с глиной. Сувенир «Бычок». Проектирование изделия.
	16	Шефская работа. Изготовление сувениров из глины к Новому году. Т.Б при работе.

17	Самообслуживание.-2 ч. Самообслуживание. Беседа о хороших и дурных привычках. Афоризмы о самовоспитании. П.р. «Пришивание пуговицы». ИБ.
18	Самообслуживание. Уборка снега на территории школы. ИБ.
19	Шефская работа-1 ч. Шефская работа. Игра по станциям «Друг в беде не бросит».
20	Разные трудовые операции. 4 ч. Разные трудовые операции. Как поздравить наших пап, дедушек, братьев. Проектирование и подбор материала для изготовления поздравительной открытки к 23 февраля.
21	Изготовление поздравительной открытки к празднику « Дню защитника Отечества».
22	Как поздравить наших мам, бабушек, сестер. Проектирование и подбор материала для изготовления поздравительной открытки к празднику «8 марта ».
23	Изготовление поздравительной открытки к празднику «8 марта ».
24	Шефская работа-2 ч. Шефская работа. Акция «Хлебные крошки» о бережном отношении к хлебу. Сбор материала для изготовления плаката для школьной столовой.
25	Коллективная работа. Изготовление плаката «Хлеб – всему голова»
26	Охрана природы-1 ч. Охрана природы .Участие в празднике «Птицы - наши друзья». Изготовление скворечников для птиц (совместно с родителями). ИБ.
27	Разные трудовые операции. 2 ч Разные трудовые операции. Изготовление бумажных горшков для посева семян. ИБ.
28	Практическая работа «Посев семян бархатцев на рассаду». ИБ.
29	Охрана природы. 1 ч Охрана природы.Операция «Чистый двор». Изготовление листовок « Чистое село!».
30	Разные трудовые операции. 1 ч Разные трудовые операции.Акция «Поздравь ветерана». Изготовление поздравительных открыток к 9 мая.
31	Шефская работа. 1 ч Шефская работа.Акция «Твори добро». Уборка территории у домов ветеранов ВОВ, ветеранов труда, памятника воинам ВОВ. ИБ.
32	Сельскохозяйственный труд. 2 ч Сельскохозяйственный труд.Работа в зеленом классе. Высадка рассады цветов в клумбу.
33	Наблюдение и уход за всходами цветочных и овощных культур. Работа над проектом « Наши добрые дела».

	34	Заключительное занятие. 1ч Проект « Наши добрые дела». Подведение итогов.
--	----	---

2 класс

дата	№	Тема занятий
	1	Введение.-1ч. Вводное занятие. Ознакомление с планом работы, с видами общественно-полезного труда. Режим дня школьника.
	2	Личная гигиена и гигиена жилища. Самообслуживание. -2 ч. Личная гигиена. Игры на свежем воздухе.
	3	Гигиена своей комнаты. Организация дежурства в классе. Сухая уборка. ИБ.
	4	Сельскохозяйственный труд. -2 ч. Сбор семян на учебно-опытном участке. Технология засушивания семян. Практическая работа. ИБ.
	5	Работа по благоустройству школьного опытного участка. ИБ.
	6	Самообслуживание -1 ч. Уборка территории школьного двора ИБ.
	7	Охрана природы. 1 ч. Экскурсия по экологической тропе. Сбор корма для зимующих птиц. ИБ.
	8	Разные трудовые операции (аппликационные работы). 2 ч. Типы и формы оригами. Техника складывания бумаги. Коллективная работа «Создание аппликации».
	9	Изготовление птиц и животных в технике оригами. ИБ.
	10	Комнатные растения в доме-. 3 ч. Значение зеленых насаждений в жизни человека. Зарисовка комнатных растений.

	11	Ядовитые комнатные растения. Краткая характеристика растений. Правила ухода. ИБ.
	12	Искусство икебаны. Просмотр работ художников. Практическая работа «Составление икебаны»
	13	Охрана природы.-1 ч. Правила подкормки зимующих птиц. Разработка дизайна кормушки. Изготовление кормушек для птиц. ИБ. (совместно с родителями).
	14	Шефская работа-2 ч Коллективная работа «Изготовление поздравительного плаката к Новому году». Проектирование
	15	Коллективная работа. Изготовление поздравительного плаката к Новому году для малышей детского сада. ИБ.
	16	Разные трудовые операции .Экскурсия -1ч. Знакомство с трудовой деятельностью работников почты. Экскурсия на почту. Игра в почту.
	17	Охрана природы 1 ч. Беседа «Как человек охраняет природу». Птицы Красной книги. Рисунок птицы.
	18	Разные трудовые операции – 2 ч. Работа с бумагой. Изготовление шкатулки для хранения разных предметов
	19	Работа с бумагой. Украшение шкатулки с помощью аппликации.
	20	Самообслуживание – 1ч. Экскурсия в библиотеку. Практическая работа «Мелкий ремонт книг».
	21	Разные трудовые операции-2ч. Работа с бумагой. Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества». Проектирование. Подготовка материалов. Работа с шаблоном.
	22	Работа с бумагой. Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества».
	23	Разные трудовые операции-2ч. Работа с тканью. Как поздравить наших мам, бабушек. Подготовка материалов к изготовлению игольницы «Божья коровка»
	24	Изготовление игольницы «Божья коровка». ИБ.
	25	Охрана природы – 3 ч Охраняемые территории родного края. Изучение материалов экологической тропы.
	26	Коллективная работа. Создание проекта «Охраняемые территории родного края». Экологический праздник «День птиц». Развешивание скворечников

	27	Конкурс рисунков в защиту окружающей среды «Сохраним нашу планету».
	28	Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений – 3 ч. Конкурс разработок «Моя первая клумба». Выбор цветов для клумбы (2 -3 вида).
	29	Практическая работа «Посев семян». Правила ухода за всходами.
	30	Практическая работа «Размножение комнатных растений из его частей». Беседа «Правила ухода за саженцами.»
	31	Охрана природы.-1 ч. Уборка территории у дуба «Тимофея» . Уход за деревьями.
	32	Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений – 2ч. Выращивание растений путем деления корневища. Уход за многолетними растениями на территории школы.
	33	Акция «Украсим школьный двор вместе». Высадка рассады цветочно -декоративных культур.
	34	Презентация-1 ч Презентация «Своими руками». Фотоотчет «Наши достижения».

4 класс

дата	№	Тема занятия
	1	Введение.-1 ч Вводное занятие. Ознакомление с планом работы, с видами общественно-полезного труда. Конкурс пословиц и поговорок о труде.
	2	Личная гигиена и гигиена жилища. -2 ч. Личная гигиена. Закаливание.
	3	Генеральная уборка класса.
	4	Сельскохозяйственный труд. -2 ч Осенние работы на пришкольном участке. ИБ.

5	Осенние работы в зеленом классе. Подготовка многолетних растений к зиме. Сбор семян. ИБ.
6	Самообслуживание-1 ч. Уборка территории школьного двора. ИБ.
7	Охрана природы. 1 ч. Экскурсия по экологической тропе. Сбор корма для зимующих птиц. ИБ.
8	Разные трудовые операции.- 1 ч Изготовление коробок для хранения семян. Упаковка и хранение семян. ИБ.
9	Самообслуживание.- 1 ч. Накрываем праздничный стол.
10	Комнатные растения в доме- 3ч. Легенды и предания о растениях (роза, гиацинт, нарцисс, гвоздика). Зарисовка растений.
11	Работа со справочной литературой по комнатному цветоводству. Краткая характеристика комнатных растений.
12	Искусство икебаны. Просмотр работ художников. П. р. Составление икебаны.
13	Охрана природы.-1 ч. Правила подкормки зимующих птиц. Разработка дизайна кормушки. Изготовление кормушек для птиц. ИБ. (с родителями).
14	Шефская работа – 2 ч. Коллективная работа «Изготовление поздравительного плаката к Новому году». Проектирование
15	Изготовление поздравительного плаката к Новому году для сельской библиотеки. ИБ.
16	Разные трудовые операции -1ч Экскурсия в магазин. Знакомство с трудовой деятельностью работников магазина. ИБ. Игра в магазин.
17	Охрана природы 1 ч. Беседа «Как человек охраняет природу». Птицы Красной книги. Создание кроссворда «Птицы Красной книги».
18	Разные трудовые операции – 2 ч Работа с бумагой. Изготовление чехла для телефона, очков.
19	Работа с бумагой. Изготовление чехла для телефона, очков.
20	Самообслуживание – 1ч. Экскурсия в библиотеку. Практическая работа «Мелкий ремонт книг».
21	Разные трудовые операции-2ч. Работа с бумагой. Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества». Проектирование. Подготовка материалов. Работа с шаблоном.
22	Работа с бумагой. Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества».

	23	Разные трудовые операции-2ч. Работа с тканью. Как поздравить наших мам, бабушек. Подготовка материалов к изготовлению игольницы «Подсолнух»
	24	Изготовление игольницы «Подсолнух». ИБ.
	25	Охрана природы – 3 ч.. Охраняемые территории родного края. Изучение материалов экологической тропы.
	26	Коллективная работа. Создание проекта «Охраняемые территории родного края». Экологический праздник «День птиц». Развешивание скворечников.
	27	Коллективная работа. Изготовление плаката в защиту окружающей среды «Сохраним нашу планету».
	28	Растения в доме. Выращивание цветочно-декоративных растений – 3 ч. Конкурс разработок «Моя первая клумба». Выбор цветов для клумбы.(3 – 4 вида).
	29	Практическая работа «Посев семян». Правила ухода за всходами.
	30	Практическая работа «Размножение комнатных растений частью листа . Размножение кактусов». Беседа «Правила ухода за саженцами.»
	31	Охрана природы.-1 ч. Облагораживание охраняемой территории у дуба «Тимофея»
	32	Сельскохозяйственный труд. -2 ч. Опыты выращивания картофеля.
	33	Акция «Украсим школьный двор вместе». Высадка рассады цветочно -декоративных культур.
	34	Презентация-1ч. Презентация «Своими руками». Фотоотчет «Наши достижения».

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Дополнительная литература.1. Программа по Технологии 1—4 классы Науч. рук. *Ю. Л. Хотунцев* –докт. физ. - мат. наук, проф. МПГУ;
В. Д. *Симоменко* — член-корр. РАО, докт. пед. наук, проф. Брянского ГПИ, 2006.
2. Н.Я. Дмитриева Мы и окружающий мир - М.: Учебная литература, 2004.
3. Методика ознакомления детей с природой в детском саду под ред. П.Г. Саморуковой, М.: Просвещение, 1998.

4. В союзе с природой. Эколого-природоведческие игры-занятия с детьми. Под ред. Греховой Л.И., Ставрополь, 1998.
5. Малые формы работы С. Афанасьев, А. Тимонин, Л. Тимонина – М.: «Вариант», 2000.
6. . Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми - Минск, 1996.
7. Т.А.Маркова Воспитание трудолюбия у дошкольников - Москва: Просвещение, 1998.
8. С. Стейнберг Смастерим из бумаги – Таллин: «Валгус», 1998.
9. Журнал «Начальная школа» №10 1995 г.
10. Газета «Начальная школа» 3 36 2005 г.
11. Природоведение. 5 кл. Материалы к урокам (стихи, викторины, кроссворды) – Волгоград, – Изд. Учитель, 2008.
12. Экологические сказки. Пособие для учителей. 1–6 кл. – Волгоград, Изд. Учитель, 2007.
13. Экскурсии в природу по югу России. Осень 1-4 кл. – Волгоград, Изд. Учитель, 2008.
14. Экскурсия в природу по югу России. Весна. 1–4 кл. – Волгоград, Изд. Учитель, 2008.
15. Как человек исследует, изучает природу. 2–3 кл. (для проведения уроков, внеклассной и кружковой работы) – Волгоград, Изд. Учитель, 2008.
16. Энциклопедия комнатных растений авт. сост. С.Л. Быховец – М.: АСТ, 2000.
17. Комнатные растения мини-энциклопедия: пер. с итал. - М.: АСТ, 2006.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данному спецкурсу:

1. Хоровод- круглый год (инсценировки, песни, танцы; для д. /садов) – Волгоград, Изд. Учитель, 2006.
2. От осени до лета (стихи, загадки, пословицы, православные праздники, народные обычаи и поверья для д. /садов)
3. В гости праздник к нам пришел - М.: Просвещение, 2000.

ЦОР-

Дидактический материал

Банк Интернет-портфолио

- Сайт Коллекция электронных материалов по технологии
- Сайт Журнал "Девчонки-мальчишки. Школа ремесел.

Декоративно прикладное творчество

- Сайт о народных промыслах
- Поисковые системы и средства поиска электронных ресурсов в сети Интернет
- **Каталоги ресурсов для образования**
- Учебный портал об использовании зор в учебном процессе
- Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Каталог Российского общеобразовательного портала
- Каталог «Образовательные ресурсы сети Интернет для общего образования»
- Каталог «Школьный Яндекс»
- **Коллекции электронных образовательных ресурсов**
- Фестиваль педагогических идей "Открытый урок"

Сайты ЭОР :

- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Электронные образовательные ресурсы](#)
- [Электронные образовательные ресурсы нового поколения в вопросах и ответах](#)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)
- [Развитие электронных образовательных Интернет-ресурсов нового поколения](#)